

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова»

Принято на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2023 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 21  
имени А. М. Терехова»



З. А. Демущая  
Приказ № 574 от 01 сентября 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Сто дорог-одна моя»  
1-4 классы

Разработчик:  
Радаева Ю.А.,  
педагог-психолог

Кемерово, 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Актуальность реализации данной программы обусловлена одной из приоритетных задач современного образования, которой является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. С раннего детства в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия водителя, медсестры, учителя и других, основываясь на наблюдениях за взрослыми. Уже на этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. База к профессиональному самоопределению должна закладываться на стадии конкретно-наглядных представлений о мире профессий еще задолго до подросткового возраста. Поэтому важное место в профориентационной работе принадлежит младшим школьникам.

Программа внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» формирует представления обучающихся о разнообразии профессий, их социальной значимости и содержании уже на начальной ступени обучения. Работа по данной программе внеурочной деятельности позволит реализовать актуальные для личностного развития учащихся задачи.

**Цель программы** – создание образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся интереса к разным видам сферы деятельности.

### **Задачи программы:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.** На реализацию программы «Сто дорог – одна моя» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

**Формы проведения занятий учебного курса.** Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

## **1 класс**

### **1 раздел**

#### **Введение в мир профессий.**

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### **2 раздел**

#### **Профессии в школе.**

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя.

### **3 раздел**

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями продавца, парикмахера, почтальона, врача через игровую деятельность.

### **4 раздел**

#### **Проект «Азбука профессий»**

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

### **5 раздел**

#### **Профессия моих родителей**

Проектная работа «Профессия моих родителей».

### **6 раздел**

#### **Итоговые занятия.**

Викторина «Парад профессий». Игра «Несуществующие профессии».

## **2 класс**

### **1 раздел**

#### **Введение в мир профессий.**

Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **2 раздел**

#### **Профессии в школе.**

Познакомить и уточнить знания детей о профессиях школы: биолог, логопед, социальный педагог, психолог.

### **3 раздел**

#### **Профессии, которые нас лечат.**

Познакомить с профессиями врача скорой помощи, детским врачом - педиатром, зубным врачом - стоматологом, ортопедом, окулистом, через очные и заочные экскурсии.

### **4 раздел**

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями бухгалтер, воспитатель, строитель.

### **5 раздел**

#### **Проект «Профессии театра»**

Проектная деятельность по составлению буклета профессий театра.

### **6 раздел**

#### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о профессиях своих мам.

### **7 раздел**

## **Итоговое занятие.**

Рисунок «Профессия, которая мне нравится».

### **3 класс**

#### **1 раздел**

##### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

#### **2 раздел**

##### **Профессии, связанные с транспортом**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом

Повторить правила дорожного движения и ПДД.

#### **3 раздел**

##### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с «Талантливыми профессиями».

#### **4 раздел**

##### **Проект «Забывтые профессии»**

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

#### **5 раздел**

##### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

#### **6 раздел**

##### **Итоговые занятия.**

Радуга профессий.

### **4 класс**

#### **1 раздел**

##### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

#### **2 раздел**

##### **Профессии, которые нас охраняют**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях - отважных.

#### **3 раздел**

##### **Проект «Современные профессии»**

Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.

#### **4 раздел**

##### **Итоговые занятия.**

Подведение итогов курса. Написание сочинений.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

##### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданского воспитания:*

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- готовность к разнообразной совместной деятельности;

- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:*

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных мероприятий.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

*В сфере эстетического воспитания:*

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия*

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.

*В сфере трудового воспитания*

- интерес к изучению профессий и труда различного рода;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- самостоятельность в трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:*

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

*В сфере понимания ценности научного познания:*

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков.

*В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- умение осуществлять анализ и синтез объектов, проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях, устанавливать аналогии.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- формирование умения адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение допускать возможность существования других точек зрения, не совпадающих с собственной, уважать и учитывать разные мнения;
- формирование умения договариваться и приходить к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

- умение ставить цели, планировать действия в соответствии с поставленной задачей и осуществлять оценку собственных действий;
- умение вносить коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Предметными* результатами изучения курса внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» являются:

- усвоение информации об основных сферах профессиональной деятельности человека;
- усвоение основных понятий, признаков профессий и их значения для общества;
- умение переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- усвоение приемов выполнения учебных проектов.

## **3. Тематическое планирование**

### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР</b>
<b>Введение в мир профессий (5ч.)</b>			
1.	Зачем человек трудится?	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»
2.	Какие профессии ты знаешь?	1	<a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профориентационного центра
3.	Труд людей осенью	1	"Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
4.	Чем пахнут ремесла?	1	Федеральный образовательный и
5.	Кем я хочу стать?	1	научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир

			профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Профессии в школе (3ч.)</b>			
6-7.	Профессия – учитель	2	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
8.	Профессия – библиотекарь	1	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Знакомство с различными профессиями (11ч.)</b>			
9-10.	Профессия – продавец	2	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
11-12.	Профессия – парикмахер	2	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
13-15.	Профессия – повар	3	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> .
16-17.	Профессия – почтальон	2	Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
18-19.	Профессия – врач	2	Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Проект «Азбука профессий» (8ч.)</b>			
20.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
21.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
22.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного

23.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> .
24.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	
25-27.	Оформление результатов проекта	3	Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Профессия моих родителей (2ч.)</b>			
28-29.	Проект «Профессия моего папы»	2	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Итоговые занятия (4ч.)</b>			
30-31.	Викторина «Парад профессий»	2	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
32-33.	Игра «Несуществующие профессии»	2	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .

## Тематическое планирование

### 2 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
<b>Введение в мир профессий (3ч.)</b>			
1.	Что я знаю о профессиях?	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
2.	Терпение и труд все перетрут	1	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
3.	Путь в профессию начинается в школе	1	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Профессии в школе (5ч.)</b>			
4.	Профессия – биолог	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
5.	Профессия – логопед	1	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
6.	Профессия – социальный педагог	1	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
7-8.	Профессия – психолог	2	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Профессии, которые нас лечат (9ч.)</b>			
9.	Врач скорой помощи	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
10.	Детский врач	1	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
11-12.	Зубной врач	2	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и
13.	Кто лечит глаза	1	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и
14-15.	Что видит ортопед	2	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и
16-17.	Кто работает в аптеке?	2	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и

			для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Знакомство с различными профессиями (7ч.)</b>			
18-19.	Профессия – бухгалтер	2	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»
20-21.	Профессия – воспитатель ДОУ	2	<a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профориентационного центра
22-24.	Как построить дом? Профессия – строитель	3	"Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Проект «Профессии театра» (6ч.)</b>			
25-26.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам: Профессии театра	2	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
27-28.	Представление мини-проектов	2	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> .
29-30.	Оформление результатов проекта	2	Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Профессия моих родителей (3ч.)</b>			
31.	Сколько профессий у наших мам?	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
32.	Мама – домохозяйка	1	Сайт муниципального профориентационного центра
33.	Как я помогаю своей	1	"Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>

	маме?		Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Итоговое занятие (1ч.)</b>			
34.	Профессия, которая мне нравится	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе траектории методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .

**Тематическое планирование  
3 класс**

№	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
<b>Введение в мир профессий (4ч.)</b>			
1.	Мы славим труд	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
2.	Мир профессий большой – труд в почете любой!	1	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
3.	Для нас учеба – главный труд	1	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> .
4.	Сто дорог – одна твоя!	1	Ресурс содержит уроки по профориентации, которые

			участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Профессии, связанные с транспортом (9ч.)</b>			
5-7.	Железная дорога. Кто на ней работает?	3	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
8-10.	Наземный транспорт	3	Сайт муниципального профориентационного центра
11.	Подземный транспорт	1	"Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
12.	Воздушный транспорт	1	Федеральный образовательный и
13.	Водный транспорт	1	научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Знакомство с различными профессиями (12ч.)</b>			
14.	Талантливые профессии	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
15-16.	Профессия художник	2	Сайт муниципального профориентационного центра
17-18.	Профессия композитор	2	Федеральный образовательный и
19-21.	Профессия – писатель	2	научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> .
22-23.	Профессия – фотограф	2	Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
24-25.	Профессия журналист	2	
<b>Проект «Забывшие профессии» (5ч.)</b>			
26.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
27-29.	Представление мини-проектов	3	Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и

30.	Оформление результатов проекта	1	научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi.html</a> .
<b>Профессия моих родителей (1ч.)</b>			
31.	Трудовые династия моей семьи	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi.html</a> .
<b>Итоговые занятия (3ч.)</b>			
32-33.	«Радуга профессий»	3	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профориентационного центра "Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi.html</a> .

[i.html](#).

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
<b>Введение в мир профессий (4ч.)</b>			
1.	Трудовые будни	1	Профорientационный портал Кузбасса
2.	Есть такая профессия – ученик	1	«Профорientир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профорientационного центра
3-4.	Зачем нужно учиться?	2	"Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профорientации и для создания идеальной траектории профорientации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профорientации, которые участвовали во всероссийском профорientационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html</a> .
<b>Профессии, которые нас охраняют (18ч.)</b>			
5.	Охранник	1	Профорientационный портал Кузбасса
6-8.	Полицейский	3	«Профорientир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a>
9-11.	Пожарный	3	Сайт муниципального профорientационного центра
12.	Военный	1	"Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>
13.	Спасатель	1	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профорientации и для создания идеальной траектории профорientации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> .
14.	Адвокат	1	Ресурс содержит уроки по профорientации, которые участвовали во всероссийском профорientационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html</a> .
15-17.	Профессия «Следователь»	3	Ресурс содержит уроки по профорientации, которые участвовали во всероссийском профорientационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html</a> .
18-19.	Разведчик	2	Ресурс содержит уроки по профорientации, которые участвовали во всероссийском профорientационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html</a> .
20.	Летчик	1	Ресурс содержит уроки по профорientации, которые участвовали во всероссийском профорientационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html</a> .
21.	Водолаз	1	Ресурс содержит уроки по профорientации, которые участвовали во всероссийском профорientационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html</a> .
22.	«Профессия отважных»	1	Ресурс содержит уроки по профорientации, которые участвовали во всероссийском профорientационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsi_i.html</a> .
<b>Проект «Современные профессии» (7ч.)</b>			
23.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Профорientационный портал Кузбасса «Профорientир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профорientационного центра
24-27.	Представление мини-	4	"Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a>

	проектов		Федеральный образовательный и
28-29.	Оформление результатов проекта	2	научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного
30.	Мы – граждане России. Профессия – президент.	1	самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .
<b>Итоговые занятия (4ч.)</b>			
31.	Письмо-обращение к родителям «Моя мечта»	1	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» <a href="http://proforientir42.ru/">http://proforientir42.ru/</a> Сайт муниципального профориентационного центра
32-33.	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»	2	"Навигатор" г. Кемерово <a href="https://prof-navigator.info/">https://prof-navigator.info/</a> Федеральный образовательный и
34.	Итоговое занятие «Выбор профессии – Выбор судьбы.	1	научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> .